

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 06 grudnia 2017 r.

DWKI-SDF.515.5.2017.EN

Pani Iwona Kruszewska
Dyrektor Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne TRAMPOLINA
ul. Sobieskiego 221/3
84-200 Wejherowo

Szanowna Pani Dyrektor,

w odpowiedzi na pismo nr CT.P/2/17 z 12 października 2017 r. w sprawie możliwości wydawania przez niepubliczne poradni psychologiczno-pedagogiczne opinii o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia oraz opinii o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, uprzejmie wyjaśniam.

Sprawy w jakich wydawane są opinie przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne wskazane zostały w przepisach:

- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹;
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe²
- ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy³;

oraz aktach wykonawczych do tych ustaw.

Niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, tj. placówki założone zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe⁴, mogą wydawać opinie w danej sprawie o ile w przepisach nie wskazano, że wymagana jest opinia wydana przez poradnię publiczną lub wskazano wprost możliwość wydania opinii zarówno przez poradnię publiczną, jak i przez poradnię niepubliczną. W części spraw zastrzeżono, że opinia może być wydana przez niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną po spełnieniu wymagań dotyczących kwalifikacji zatrudnionej w tej poradni kadry.

Zgodnie z przepisami prawa⁵ wymagania edukacyjne⁶ dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia m.in. na podstawie:

¹ Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.

² Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 949.

³ Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, z późn. zm.

⁴ Art. 2 pkt 4 oraz rozdział 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; art. 2 pkt 6 oraz rozdział 8 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 949).

⁵ § 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534) oraz § 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. + 48 22 34 74 228, fax +48 22 34 74 229, e-mail: Sekretariat.DWKI@men.gov.pl,
www.men.gov.pl

- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- innej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującej na potrzebę takiego dostosowania.

W przepisach tych nie wskazano zatem wymogu posiadania przez ucznia opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, a zatem opinia ta może być wydana także przez niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce może być udzielona m.in. z inicjatywy poradni psychologiczno-pedagogicznej⁷, przy czym w przepisach nie ograniczono tej inicjatywy do publicznych poradni. W przepisach regulujących udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej obowiązujących od 1 września 2017 r. wyróżniono natomiast formy pomocy, które mogą zostać uruchomione wyłącznie na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej tj.

- 1) objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 2) objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia⁸.

Z wyrazami szacunku

Joanna Wilewska
Dyrektor
Departament Wychowania i Kształcenia
Integracyjnego
/ – podpisany cyfrowo/

2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z późn. zm.).

⁶ O których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)

⁷ § 5 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591) oraz § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643).

⁸ § 12 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach